

## AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 2<sup>e</sup> ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

|                                                  | Première communication<br>Octobre                             | Étape 1<br>(20 %)<br>Novembre       | Étape 2<br>(20 %)<br>Février        | Étape 3<br>(60 %)<br>Juin           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Français</b>                                  | Sommaire des<br>apprentissages<br>faits et du<br>comportement |                                     |                                     |                                     |
| Lire (50 %)                                      |                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Écrire (30 %)                                    |                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Communiquer oralement (20 %)                     |                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Anglais</b>                                   |                                                               |                                     |                                     |                                     |
| Comprendre des textes entendus (60 %)            |                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Communiquer oralement en anglais (40 %)          |                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Mathématique</b>                              |                                                               |                                     |                                     |                                     |
| Résoudre une situation-problème (20 %)           |                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)     |                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Culture et citoyenneté québécoise</b> (100 %) |                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> (100 %)  |                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Art</b> (100 %) : musique                     |                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Art</b> (100 %) : arts plastiques             |                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

|                               | Étape 1                  | Étape 2                  | Étape 3                             |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Exercer son jugement critique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Communiquer                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Organiser son travail         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Travailler en équipe          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

### Nature des évaluations

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.