

CONTENUS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET SOCIALES –PRIMAIRE, DEUXIÈME CYCLE (8-10 ANS)						
CONTENUS DU DEUXIÈME CYCLE DU PRIMAIRE	QUI?	QUAND?	COMMENT?	RÉINVESTISSEMENT	À REMPLIR EN FIN D'ANNÉE	
	▪ Personne(s) chargée(s) de la transmission du contenu ▪ Collaboration (s'il y a lieu)	▪ Moment durant l'année (ex. : étape ou mois) ▪ Fréquence (si applicable)	▪ Matière ou cours retenu ▪ Durée (n^{bre} de périodes) ▪ Matériel et outils utilisés (situation d'apprentissage ou autre)	▪ Activités diverses dans d'autres contextes (spécialisation, service de garde, parascolaire, etc.)	▪ Est-ce que l'action a été réalisée?	▪ Y a-t-il eu des modifications à la planification? Si oui, lesquelles?
<u>10. Reconnaître les émotions, leur intensité et l'influence qu'elles exercent sur les comportements (3.3)¹</u>	Enseignant Mathilde TES	1 atelier spécifique étape 2 (au minimum) + selon les besoins du groupe (à la discrétion de l'enseignant)	Matière : Distinguer colère, conflit, agressivité et violence Durée : 1 période minimum	N/A		
			Matériel : Mozoom, albums jeunesse, modélisation, scénarios sociaux			
<u>11. Développer ses habiletés à résoudre ses conflits (3.4)</u>	Enseignant (Mathilde TES au besoin)	1 atelier spécifique étape 3 (au minimum) + selon les besoins du groupe (à la discrétion de l'enseignant)	Matière : Appliquer les différentes étapes de résolution de problèmes aux conflits interpersonnelles Durée : 1 période minimum Matériel : Mozoom, albums jeunesse, modélisation, scénarios sociaux	N/A		

¹ Fait référence à la Grille des savoirs – préscolaire et primaire

Démarche pour intégrer les contenus à ma planification

