

CONTENUS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET SOCIALES – PRIMAIRE, TROISIÈME CYCLE (10-12 ANS)

CONTENU DU TROISIÈME CYCLE DU PRIMAIRE	QUI?	QUAND?	COMMENT?	RÉINVESTISSEMENT	À REMPLIR EN FIN D'ANNÉE	
	- Personne(s) chargée(s) de la transmission du contenu - Collaboration (s'il y a lieu)	- Moment durant l'année (ex. : étape ou mois) - Fréquence (si applicable)	- Matière ou cours retenu - Durée (n^{bre} de périodes) - Matériel et outils utilisés (situation d'apprentissage ou autre)	Activités diverses dans d'autres contextes (spécialisation, service de garde, parascolaire, etc.)	Est-ce que l'action a été réalisée?	Y a-t-il eu des modifications à la planification? Si oui, lesquelles?
12. Comprendre l'importance des relations interpersonnelles et de développer des relations harmonieuses (6.3)¹	Enseignants de 5 ^e année, en collaboration de la TES si nécessaire	Février à avril (2 ^e étape)	CCQ : diversité sociale et culture partagée 3 périodes Manuel Passeport citoyen	spécialisation, service de garde, parascolaire		
	Enseignants de 6 ^e année, en collaboration de la TES si nécessaire	1 thème par mois	CCQ : droits et libertés, sociabilité en ligne, participation social, intégration culturelle, image corporelle Divers matériels : vidéo, projet de recherche, album jeunesse, discussion, 5@7 d'écriture 2 périodes par thème	spécialisation, service de garde, parascolaire		

¹ Fait référence à la [Grille des savoirs – préscolaire et primaire](#)

