

TABLEAU DE PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ PRIMAIRE – PRÉSCOLAIRE

CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ	
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE ▪ Situer les parties du corps ▪ Donner des exemples de ce que le corps permet d'exprimer et de ressentir	Offert par : Les enseignantes Quand : Quand le thème du corps humain est abordé. Temps estimé : Environ 3 semaines.
GROSSESSE ET NAISSANCE ▪ Décrire les étapes de la naissance ▪ Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille	Offert par : Les enseignantes Quand : Quand le thème du corps humain est abordé, selon le vécu des enfants (grossesse de la mère), livre <i>De quoi sont faits les bébés?</i> Temps estimé : Au moins une animation de 30 minutes, selon les besoins et les questionnements des enfants.

TABLEAU DE PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ PRIMAIRE – 1^{RE} ANNÉE ET 2^E ANNÉE

THÈMES ET CONTENUS DU 2 ^e CYCLE		QUI?	QUAND?	COMMENT?
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	1) Comprendre ce qu'est la sexualité - Dans sa tête : connaissances et questions sur la sexualité, connaissance et affirmation de soi - Dans son cœur : émotions, sentiments et leur expression - Dans son corps : croissance, besoins, cinq sens, hygiène, protection	- Personne(s) en charge de l'animation - Collaboration (s'il y a lieu)	Animation auprès des élèves	Supports de la littérature jeunesse pour chaque thème, ex.: « De quoi sont faits les bébés? » https://www.youtube.com/watch?v=faxTihJKoQ
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	1) Donner des exemples de rôles sexuels - Rôles sexuels socialement associés aux filles et aux garçons : activités, champs d'intérêt, traits de caractère, apparence et tempérament - Notion de stéréotype sexuel 2) Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels - Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes - Choix de chacun (ex. : activités, préférences, champs d'intérêt) - Respect des différences de chacun	Les enseignants de la 1 ^{re} année	Septembre à juin 2026 Quand : à l'occasion, au cours de l'année Temps estimé : difficile à préciser (lors des causeries, lectures, ateliers, etc)	Lors des causeries, lectures, ateliers, etc https://www.youtube.com/watch?v=faxTihJKoQ

TABLEAU DE PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

THÈMES ET CONTENUS DU 2 ^e CYCLE		QUI?	QUAND?	COMMENT?
		- Personne(s) en charge de l'animation - Collaboration (s'il y a lieu)	Animation auprès des élèves	
AGRESSION SEXUELLE	1) Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger - Définition d'une agression sexuelle - Situations d'agression sexuelle : commise par une personne que l'enfant connaît, connaît peu ou ne connaît pas - Habiletés préventives : ne pas suivre une personne qu'il ne connaît pas, s'assurer que les parents savent où il est, quitter un lieu ou une situation inconfortable, etc. - Autoprotection : dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide - Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide 2) Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle - Honte, culpabilité, etc. - Confusion quant à la possibilité qu'une personne connue et aimée puisse agresser sexuellement un enfant - Crainte de se confier à un adulte	Les enseignants de la 2 ^e année	À partir du mois de mai	Lors des causeries, littérature jeunesse et ateliers Vidéo : Mon corps c'est mon corps https://www.youtube.com/watch?v=Ewr9PtwtJ8w Livre

TABLEAU DE PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE - 3E ANNÉE ET 4E ANNÉE

THÈMES ET CONTENUS DU 2 ^e CYCLE		QUI?	QUAND?	COMMENT?
		- Personne(s) en charge de l'animation - Collaboration (s'il y a lieu)	Animation auprès des élèves	
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale	Enseignants de la 3 ^e année	À la 3 ^e étape (printemps 2026)	Ateliers et discussions
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	1) Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir 2) Faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement de rapports harmonieux 3) Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité	Enseignants de la 4 ^e année + infirmière	À la 3 ^e étape (printemps 2026)	Présentation, discussions, littérature jeunesse, atelier présenté par l'enseignante. Lecture de l'album jeunesse "Tu peux" d'Élise Gravel par l'enseignante. Ce

TABLEAU DE PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

	Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour 4) Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles			livre permet aux élèves de comprendre que peu importe leur sexe, ils peuvent faire ce qu'ils veulent. La lecture sera suivie d'une discussion sur les stéréotypes. À partir de différents déclencheurs, amener l'élève à prendre conscience des stéréotypes déjà établis en société. Amener l'élève à réfléchir sur les effets positifs et négatifs des stéréotypes. Est-ce que l'on peut être à l'encontre des stéréotypes?
--	--	--	--	--

TABLEAU DE PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

AGRESSION SEXUELLE	1) Reconnaître les différentes formes d'agression sexuelle • Définition d'une agression sexuelle • Formes d'agression sexuelle : contacts ou incitation à des contacts sexuels, exhibitionnisme et voyeurisme, exposition à du matériel sexuellement explicite 2) Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir face à une situation d'agression sexuelle • Mise en application d'habiletés préventives et stratégies d'autoprotection : s'affirmer, dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide • Difficulté à appliquer les règles de sécurité dans certaines situations • Recherche de solutions : stratégies pour appliquer les règles de sécurité, identification des personnes à qui se confier • Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide	Infirmière	Printemps 2026 (mars-avril)	Ateliers avec Indices pour reconnaître différents types d'agressions sexuelles Façons de prévenir et de faire face
--------------------	--	------------	-----------------------------	--

TABLEAU DE PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ PRIMAIRE - 5^E ANNÉE ET 6^E ANNÉE

THÈMES ET CONTENUS DE LA 5 ^E ANNÉE		QUI?	QUAND?	COMMENT?
		- Personne(s) en charge de l'animation - Collaboration (s'il y a lieu)	Animation auprès des élèves	
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	1) Prendre conscience des changements physiques et psychologiques de la puberté - Rôle des hormones - Cinq stades du développement physique - Besoins du corps en transformation : hygiène, alimentation, sommeil, activité physique - Changements psychologiques : individuation, - besoin d'autonomie et d'intimité, sautes d'humeur, exploration de valeurs et de normes dans le groupe de pairs - Sentiments à l'égard de la puberté et stratégies pour s'y adapter	Enseignants + Infirmière	3 ^e étape (printemps 2026)	Présentation et discussions Visite de l'infirmière Présentations de vidéos Remise d'un document Thèmes abordés :
	2) Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices - Grandir : passage vers l'âge adulte - Fertilité : ovulation et cycle menstruel, production de spermatozoïdes - Phénomène de la conception : organes impliqués, fertilité, fécondation	Enseignants + Infirmière	3 ^e étape (printemps 2026)	1- comprendre les changements physiques liés à la puberté. 2- comprendre le rôle de la puberté lié aux capacités reproductrices. Deuxième visite de l'infirmière Poursuite des thèmes Discussion sur la puberté

TABLEAU DE PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

THÈMES ET CONTENUS DE LA 5 ^E ANNÉE		QUI?	QUAND?	COMMENT?
		- Personne(s) en charge de l'animation - Collaboration (s'il y a lieu)	Animation auprès des élèves	
AGRESSION SEXUELLE	1) Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir - Situations dans la vie réelle, impliquant une personne que l'enfant connaît bien, peu ou pas du tout (loisirs, sorties ou activités avec les amis, l'entourage, fréquentation de lieux publics, etc.) - Situations dans l'univers virtuel : personne que l'enfant connaît et qu'il fréquente, personne qu'il ne connaît pas, utilisation d'Internet avec ses amis 2) Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes - Déploiement d'habiletés préventives et d'autoprotection selon les situations : repérer les stratégies des personnes qui agressent, discerner les renseignements qui peuvent être communiqués dans l'univers réel et virtuel, éviter de rencontrer une personne peu connue dans l'univers réel et virtuel, réagir contre une sollicitation sexuelle dans l'univers réel ou virtuel - Recherche de solutions : chercher de l'aide auprès d'adultes de confiance, protéger ses amis en prévenant ou en révélant une situation d'agression sexuelle réelle ou virtuelle	Enseignants 5^e année + policière sociocomm. Enseignants 5^e année + policière sociocomm.	3 ^e étape (printemps 2026)	Présentation et discussions Ateliers faits en classe avec la participation des élèves Thème : aborder divers contextes d'agression sexuelle en vue de de les prévenir ou de les faire cesser. Vidéo et discussion