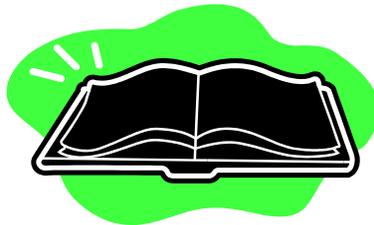


Contenu de la plateforme éducative



Ouverture.....page 2

Notre mission, notre richesse: la clientèle..... page 3

L'approche éducative du Service de garde..... page 4

La programmation des activités..... page 5 et 6

Le mode d'organisation..... page 7

Conclusion page 8

Références page 8

Remerciements..... page 8

NOTE : Dans le présent document, l'emploi du féminin est pour désigner tant les éducatrices que les éducateurs, il inclut le masculin et vise uniquement à alléger le texte

Ouverture

L'objectif principal poursuivi par les services de garde en milieu scolaire réside en favorisant le développement de l'enfant dans toutes ses dimensions, par des apprentissages variés touchant divers domaines : physique, moteur et psychomoteur; sociaux; affectifs; moraux ou éthiques; cognitifs et langagiers. Dans cet optique, et sans oublier notre angle d'approche qui se veut et se doit d'être à la fois ludique et pédagogique, nous avons, au fil des ans, étoffé notre programmation et développé une structure propre au service de garde des Cinq Continents. Notre but étant d'offrir un éventail d'activités qui répondent bien aux attentes des principaux intéressés, soit les enfants et leurs parents.

Il nous semble important de rappeler le mandat qui nous a été confié, tel que stipulé à l'article 2 du *Règlement sur les services de garde en milieu scolaire* de la *Loi sur l'Instruction publique* :

« La mission des services de garde en milieu scolaire consiste à assurer la garde des enfants d'âge scolaire en dehors des heures de classe et favoriser leur développement global dans le cadre du projet éducatif de l'école en prenant en considération leurs intérêts et leurs besoins. »

Ces orientations générales et notre engagement envers la qualité de notre service nous ont guidés pour la conception de notre plateforme éducative. Trois éléments la composent : l'approche, la programmation des activités et le mode d'organisation. *En ce qui concerne, la gestion et la réglementation du Service de garde des Cinq Continents (heures d'ouverture, tarifs...), nous vous invitons à consulter la réglementation, disponible au bureau de la technicienne Caroline Garcia.*

Nous nous appliquerons ici de vous décrire comment le Service de garde des Cinq Continents dans sa perspective éducative et récréative mène à bien la délicate mission qui lui est confiée, soit l'épanouissement sécuritaire des enfants dans un cadre de vie chaleureux et inspirant. Auparavant, introduisons notre clientèle.

**Comme le temps passe, déjà plus de 35 ans à votre service !
Et oui le Service de garde les Globes « Trotteurs » (St-Antonin à l'époque) a vu le jour en 1981 et comptait 38 élèves inscrits. À noter que l'école des Cinq Continents a célébrer son 10^e anniversaire en 2011. L'école Dupuis a fusionné avec l'école St-Antonin en 2001 pour devenir l'école des Cinq Continents, toujours fidèle aux parents utilisateurs le service de garde accueil les élèves le matin, le midi et après l'école. Le personnel a vu défiler un grand nombre d'enfants venus s'y épanouir dans un climat chaleureux et sécuritaire.**

Notre mission, notre richesse : la clientèle!

Il ne s'agit pas ici d'une formule toute faite. Celle-ci exprime bel et bien le sentiment réel que nous éprouvons vis-à-vis notre petite communauté.

L'école des Cinq Continents accueille des enfants de niveau préscolaire et primaire. En plus d'être une école de quartier, elle a le mandat régional d'accueillir les nouveaux élèves qui ne parle pas encore le français. Notre clientèle est donc composée d'environ un peu plus de la moitié d'enfants du quartier et d'enfants issus de quartiers plus éloignés.

Malgré le fait que les enfants du secteur accueil sont souvent de passage à l'école, et que les autres enfants sont dans des classes régulières, au Service de garde des Cinq Continents nous sommes tous réunis. En effet, nous pratiquons ce que nous pourrions appeler l'intégration complète. Ainsi, durant les périodes du dîner, les enfants évoluent ensemble sans aucune distinction de secteur tant durant les repas qu'aux activités sportives et pendant les périodes de jeux libres à l'extérieur ou dans les locaux attitrés en cas de mauvais temps. Il en est de même pour les sports d'équipe lors d'activités parascolaires l'après-midi. Malheureusement, la quasi-totalité de notre clientèle accueil ne peut fréquenter le service de garde en fin de journée, car ils sont transportés à la fin des classes. Par contre, nous constatons une augmentation des inscriptions des enfants des secteurs accueil au service de garde. Nous en sommes fort heureux et espérons que cette tendance ira en s'accroissant. De plus, nous intégrons des élèves avec des difficultés, plus précisément avec un trouble envahissant du développement. Par conséquent, nous observons bien souvent des enfants du secteur régulier se proposant, de leur propre chef, pour être jumelé à un enfant ayant des difficultés particulières, lors des activités en service de garde. Les bénéfices qu'ils en retirent sont inestimables.

De nombreux avantages découlent de toutes ces particularités qui nous caractérisent et créent un milieu riche sur plusieurs plans et profitent d'abord et avant tout aux enfants qui fréquentent notre école.

RATIO : Saviez-vous qu'au Service de garde des Cinq Continents le ratio éducateur/enfants est de 1 éducateur pour 20 enfants?

L'approche éducative

Qu'est-ce que l'approche éducative?

Lorsque nous parlons d'approche éducative, nous faisons référence principalement aux valeurs, aux croyances communes dans notre milieu de vie. Du point de vue de notre Service de garde, nous adhérons à l'approche socio-éducative telle que proposée par la CSDM, qui nous rattache à la mission de l'école qui consiste à instruire, socialiser et qualifier les élèves dans une perspective de réussite scolaire. Elle **regroupe ses pratiques éducatives et sa façon de réagir aux problèmes de discipline et de comportement des élèves**. Cette approche a comme principal mérite de nous positionner comme service complémentaire et à part entière par rapport à tous les autres services de l'école. Le Service de garde doit être une composante incontournable à considérer dans le plan de réussite scolaire. Toute l'équipe du Service de garde des Cinq Continents comprend et valorise l'approche éducative tournée vers l'épanouissement global de l'enfant, en lui offrant une gamme variée d'activités ludiques, récréatives tout en étant éducative. Pour arriver à nos fins, nous avons adopté une ligne de conduite commune qui se réalise à partir des objectifs généraux de l'école et des objectifs particuliers du service de garde.

En lien avec l'école, nous voulons :

Soutenir l'objectif de vivre en santé qui s'exprime par la formule « Je suis active à mon école » et surtout encourager l'effort

Promouvoir la qualité de la langue française et notre culture, entretenir un climat de calme, de paix et d'harmonie, créer et nourrir le sentiment d'appartenance et de fierté par rapport à l'école

En lien avec les valeurs communes de l'équipe du service de garde, nous voulons :

Favoriser le respect de soi, le respect des autres et le respect de l'environnement, faire la promotion de la coopération par les activités sportives, récréatives et éducatives, en bref l'approche éducative, c'est notre vision, mais dans un sens plus abstrait.

La programmation des activités

Le service de garde des Cinq Continents tient à élaborer une programmation qui favorise le développement global dans ses cinq sphères et qui tient compte de l'application des compétences du programme de formation de l'école québécoise. *Trois énoncés nous guident* : la planification d'activités attrayantes, éducatives et variées; l'amélioration de notre partenariat avec l'école dans le cadre de projets conjoints; et encourager l'autonomie de l'enfant dans sa liberté de choisir des activités selon ses goûts et ses intérêts.

En tant qu'acteurs de la réussite scolaire, nous offrons des activités complémentaires à l'école et qui ont pour objet l'atteinte de la réussite éducative et l'épanouissement global de l'enfant de niveau préscolaire et primaire. Le projet éducatif de l'école a été intégré en harmonie à même notre programmation. En y ajoutant : avant, pendant et après les classes! Comme dans : *Je m'active physiquement, entre autres, par le sport, la danse. Je m'active les neurones lors des ateliers interactifs de sciences, d'initiation à l'ordinateur et par les jeux de stratégie et de logique tels les Échecs. Je m'active les papilles gustatives aux ateliers d'art culinaire. Je m'active la créativité de mille et une façon peinture sur objet; modelage...*

Nous sommes là pour encourager la créativité de vos enfants, pour les assister dans le développement de leur potentiel physique ainsi qu'intellectuel et, bien entendu pour les aider à extérioriser sainement leur affectivité.

Ayant expérimenté différentes façons de faire, nous en sommes arrivés à une formule qui plaît tant aux enfants qu'aux parents ainsi qu'à l'ensemble de l'équipe des éducatrices. L'enfant enfants choisissent eux-mêmes l'activité qui lui convient. Aussi, ils apprennent à socialiser avec de nombreux enfants et différents adultes. En quelque sorte, cela leur permet de mieux se connaître tant par la diversité des activités que des approches. Nous croyons que l'enfant est gagnant dans ce système de libre choix.

**Au Service de garde
des Cinq Continents, on s'active en faisant bouger nos jeunes élèves
« On y danse, on y chante. »**

Atelier thématiques et parascolaire : Lorsque nous utilisons l'expression ateliers thématiques, nous entendons les ateliers qui ont pour objectif de faire vivre des apprentissages spécifiques dans un domaine précis ou qui gravitent autour d'un thème particulier. Au service de garde les éducatrices déterminent les activités qu'elles animeront en tenant compte des orientations du Service de garde et de l'harmonisation de l'ensemble de la programmation. Voici, à titre d'exemple, une liste d'activités thématiques offertes par les éducatrices ou nos animatrices du volet parascolaire : Chant, Danse, Hip-Hop, Zumba, Cuisine, Dessin, Scrapbooking, Bandes dessinées, Mimes, Exploration de l'informatique, Échec & Dame, Modelage, Improvisation, Artisanat, Sciences, Yoga, Aérobic, Quilles, Jeux interactifs, Magie, Cirque, Bricolage, Photographie, etc. Les objectifs visés et les compétences ciblés dans les divers ateliers thématiques sont spécifiés au programme de chacune des éducatrices et **affichés sur le babillard du Service de garde de chaque pavillon.**

Sports : Nous offrons aussi à chaque midi et à la fin de chaque journée des activités multi-sportives d'équipe (basket-ball, soccer, volley-ball etc.) animées par un entraîneur qualifié de Québec en forme. L'objectif mis en relief par l'école, étant la santé par l'activité physique, le service de garde a facilité l'accessibilité à l'ensemble de la clientèle et diversifié le choix d'activités physiques offertes. Les activités de fin de journée plaisent aux élèves, tout un chacun y trouve son champ d'intérêt.

Nos éducatrices passionnées et notre démarche éducative ludique a évolué au fil du temps, tant dans sa forme que dans son contenu. Ainsi nous sommes dans un processus perpétuel de changement. Nous conservons, notre mode de fonctionnement, mais nous travaillons à améliorer notre programmation que nous voulons davantage axée sur les courants actuels. Pour ce faire, nous avons doté le Service de garde de nouveaux équipements (ordinateurs de table, caméras numériques, appareil audio et appareil photos que nous pouvons utiliser en support à plusieurs ateliers. Parallèlement, nous avons procédé à certains réaménagements de nos cours d'école par l'achat de modules de jeux. Nos deux magnifiques locaux d'accueil (un par pavillon) ont également bénéficié de certaines améliorations, sans oublier le renouvellement du matériel didactique, des livres éducatifs et des jeux qui se fait régulièrement.

Le Service de garde des Cinq Continents, c'est aussi des activités parascolaires, cinq jours semaines, offertes gratuitement aux élèves des parents utilisateurs

Le mode d'organisation

L'élève doit faire un choix de participation aux activités proposées. En outre, les activités se pratiquent soit par groupe d'âge, soit en multi-âge. Chaque jour une série d'activités est offerte aux enfants. Ceux-ci déterminent leur choix en fonction de leurs goûts et de leurs préférences du moment. Ils peuvent choisir des ateliers thématiques à chaque fin de journée, comme ils ont la possibilité de pratiquer un sport ou de fréquenter l'atelier de devoirs ou en encore de s'amuser avec des jeux de tables ou semi-dirigés. La participation des enfants se fait sur une base volontaire.

Par groupe d'âge et en multi-âge

Pendant les périodes de pause les midis, les enfants sont regroupés par niveau scolaire et sont attribués à une seule éducatrice à raison d'un maximum de 20 enfants par groupe. Pour ce qui est des ateliers structurés de fin de journée, la formation des groupes est faite, en général, par cycle : préscolaire, 1er, 2e et 3e cycle. Il en va de même lors des journées pédagogiques. Nous fonctionnons par groupe durant les activités semi-dirigées et les périodes de devoirs. Nous croyons que cette façon de procéder est propice entre autres, à l'entraide et à la valorisation par la responsabilisation.

Précolaires

Les tout-petits de l'école des Cinq Continents bénéficient de la longue et vaste expérience de l'éducatrice qui pilote avec compétence le volet éducatif du Service de garde. Elle les guide avec patience, respect et chaleur dans leur apprentissage de la vie trépidante d'une école.

Journées pédagogiques

En début d'année scolaire, la liste des activités prévues lors des journées pédagogiques est acheminée aux parents. Quelques semaines avant cette journée, nous remettons une fiche d'inscription pour confirmer la présence ou l'absence de l'enfant. Un *Avis aux parents* les informe des consignes générales à respecter et des autres modalités.

Locaux

Nous disposons d'un nombre suffisant de locaux et espaces pour mener à bien tout type d'activités et accueillir les enfants dans un cadre sécuritaire et confortable.

Sécurité

Dans un souci de sécurité, les éducateurs communiquent entre eux via un walkie-talkie ou encore en échangeant un sourire... À l'heure du midi, nous avons une éducatrice « volante », car un de ses mandats est de « voler » au secours de ses collègues, ce qui constitue une richesse pour notre Service de garde.

Conclusion

Par ce document, nous espérons vous avoir démontré l'interdépendance entre l'école et le service de garde. Votre enfant sera appelé à y consolider et à enrichir ses apprentissages dans un cadre ludique et décontracté. Il pourra même venir y développer des compétences qu'il transposera en classe! Le service de garde est complémentaire à l'enseignement contribuant à affermir les divers apprentissages acquis sur les bancs d'école. Le Service de garde s'avère, sans conteste, un endroit idéal pour l'épanouissement complet des enfants. C'est pourquoi nous tentons d'améliorer la qualité des ateliers offerts et de l'ensemble de notre programmation annuelle. De plus, nous travaillons de concert avec l'école à promouvoir et faire rayonner le projet éducatif qui est prioritaire pour notre école

Voilà comment, le Service de garde des Cinq Continents prend tout son sens!

Références

- « Les services de garde en milieu scolaire » Steeve Musson
- « Penser et faire l'école autrement », CSDM, Jean-François Lemire
- « Le parascolaire, un succès jusqu'en classe! », FCSQ, magazine SAVOIR
- « Cinq services de garde à imiter », magazine *Enfants Québec*
- « Certains constats concernant les services de garde en milieu scolaire » extraits d'un rapport du Vérificateur général du Québec

Remerciements

Merci à Colette Benoit de la CSDM pour les précieuses informations sur l'historique du service de garde de l'école des Cinq Continents.

Merci à l'école et au service de garde St-Enfant Jésus de la CSDM qui ont rédigé au premier jet cet ouvrage, le service de garde des Cinq-Continents l'a merveilleusement adapté selon sa réalité.

Caroline Garcia

Technicienne du service de garde

